



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	<i>Matemáticas</i>	GRADO:	<i>Segundo</i>
PERÍODO	<i>Uno</i>	AÑO:	<i>2026</i>
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS

Aritmética

- Sistema de numeración decimal, valor posicional (unidades, decenas y centenas)
- Descomposición de números y Representación gráfica y concreta
- Números de tres cifras
- Lectura y escritura de números hasta el 999
- Patrones numéricos
- Relaciones de orden
- Redondeo de números
- Trabajo en el ábaco para armar números y desarmar números
- Trabajo en el ábaco: número anterior y siguiente, números con cero en las decenas y escritura de números.
- Construcción de un número de diversas formas

Geometría

- Cuerpos y simetría:
- Sólidos geométricos
- Prismas
- Pirámides
- Cuerpos redondos
- Figuras simétricas

Estadística

- Representación de coordenadas
- Interpretación de gráficas
- Probabilidad
- Inventar datos

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

1. Realizar la descomposición de 10 números con centenas
Ejemplo : $345 = 300 + 40 + 5$
2. Realizar la composición de 10 números con centenas
Ejemplo : $700 + 10 + 8 = 718$
3. Escribir el nombre de 10 números con centenas
Ejemplo : $612 =$ seiscientos doce
4. Completa la siguiente tabla con el número de anterior y posterior

anterior y posterior

1 ESCRIBE el número anterior y posterior:

<input type="text"/>	300	<input type="text"/>
<input type="text"/>	480	<input type="text"/>
<input type="text"/>	793	<input type="text"/>
<input type="text"/>	568	<input type="text"/>

<input type="text"/>	141	<input type="text"/>
<input type="text"/>	236	<input type="text"/>
<input type="text"/>	400	<input type="text"/>
<input type="text"/>	998	<input type="text"/>



5. Realizar la siguiente comparación de números

Comparamos números



356		366
161		123
350		328
421		421
227		350
459		470
521		499
228		228
93		56
121		158

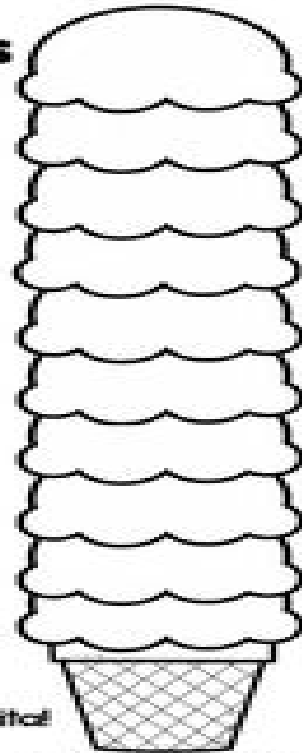
382		483
356		356
111		112
58		70
100		99
50		50
546		497
246		146
42		63
300		300

6. Escribe las series de números de 2 en 2 hasta llegar al 50
7. Escribe las series de números de 3 en 3 hasta llegar al 90
8. Hacer fichos del 0 al 9 en cartulina y jugar con los niños a armar números. También pueden jugar con los niños a leer los números de las placas de los carros.
9. Practica los números ordinales

Nombre: _____

¡Practicando números ordinales!

1. Colorea la quinta bola de helado azul.
2. Colorea la primera bola amarilla.
3. Colorea la tercera bola violeta.
4. Colorea la séptima bola roja.
5. Colorea la cuarta bola marrón.
6. Colorea la segunda bola verde.
7. Colorea la novena bola blanca.
8. Colorea la décima bola rosa.
9. Colorea la sexta bola gris.
10. Colorea la octava bola anaranjada.

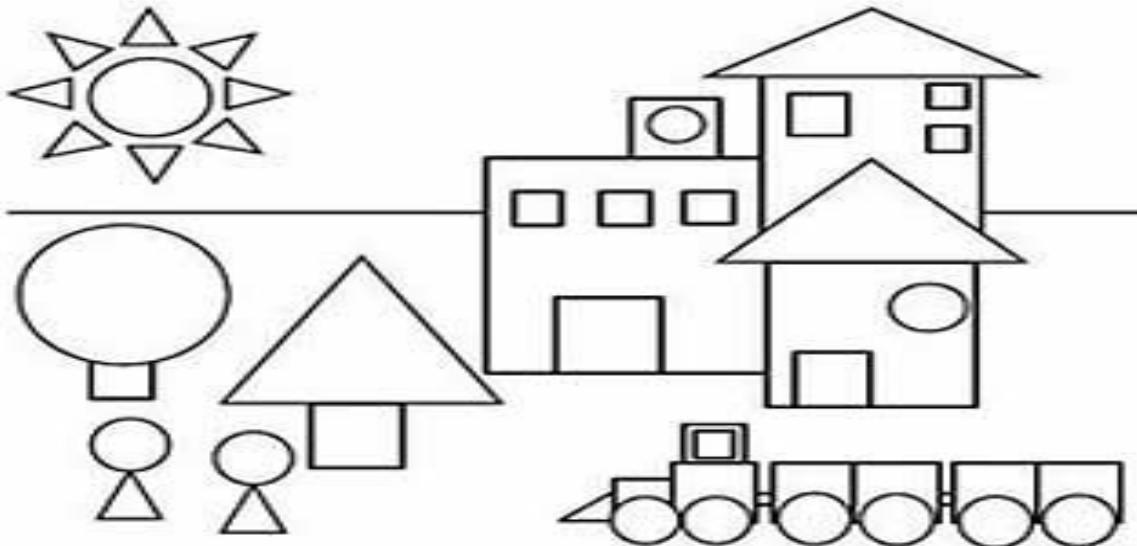


¡Yo me comería la _____ bolita!

©Educaclipart2015

10. Realiza la siguiente ficha de figuras geométricas

- Busca y colorea las figuras que encuentres con los siguientes colores:
- Círculo: verde.
- Cuadrado: azul.
- Triángulo: rojo.
- Rectángulo: amarillo.

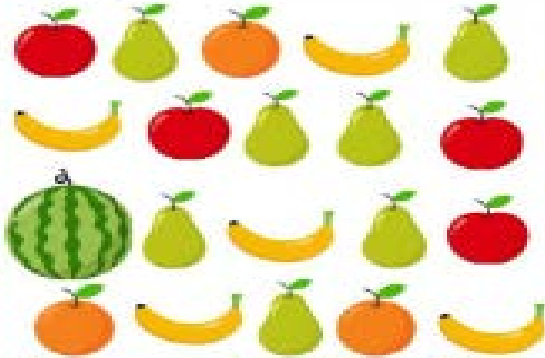


11. Completa la siguiente tabla

REFORZAMOS LO APRENDIDO

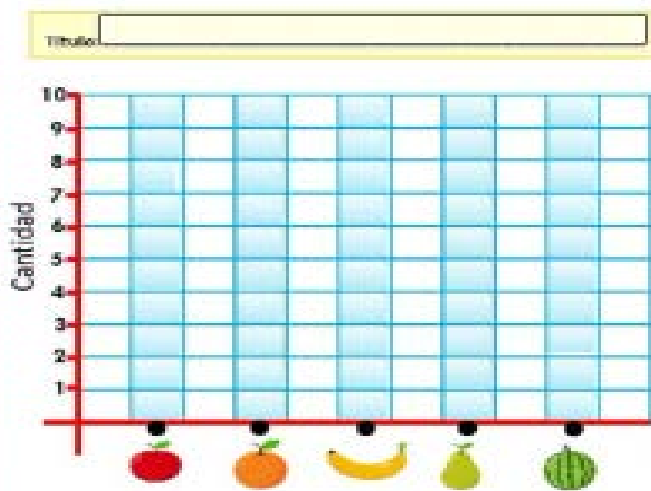


- Completa la tabla de conteo con los datos.



FRUTAS	CONTEO	TOTAL

- Representa en el gráfico de barras y responde las preguntas.



1. ¿Qué fruta es la más preferida?

2. ¿Qué fruta es la menos preferida?

3. ¿Cuántas naranjas más que sandía hay?

4. ¿Cuántas personas prefieren la manzana?

12. Dibuja un prisma y una pirámide.
13. Escribe cuántas caras, vértices y aristas tiene cada uno.
14. Dibuja un cilindro, una esfera y un cono.
15. Escribe un objeto de la vida diaria que tenga cada forma.
16. Dibuja una figura simétrica y marca su línea de simetría. Luego colorea ambos lados del mismo color.
17. Responde: ¿es más probable que salga cara o sello al lanzar una moneda? Explica con tus palabras.
18. Inventa una encuesta sencilla (color favorito, fruta favorita, etc.), organiza los datos en una tabla y represéntalos con una gráfica de barras.

OBSERVACIONES:

Las actividades propuestas deben hacerse en el cuaderno de matemática, se debe especificar la fecha de cada actividad. Este cuaderno será revisado por la profesora y se tendrá en cuenta en el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR (A): DOCENTES GRADO 2°	FIRMA DEL EDUCADOR(A):